

Az elsőéves hallgatók kognitív képességeinek fejlődése a számítógépes gondolkodás tükrében

Osztian Pálma Rozália, Kátai Zoltán, Osztian Erika

Debreceni Egyetem Informatikai Kar, Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem Marosvásárhelyi Kar
osztian.palma@ms.sapientia.ro, katai_zoltan@ms.sapientia.ro, osztian@ms.sapientia.ro

A számítógépes gondolkodás (CT) nagyon fontos szerepet játszik a problémamegoldó képesség és logikus gondolkodás területén. Ez a képesség már egészen fiatal kortól kezdve elősegíti a strukturált gondolkodást, az algoritmusok könnyebb megértését és a rendszerszintű szemléletmód kialakulását.

Továbbá, jelentősen befolyásolhatja a kognitív képességek (CCAT, RPM) fejlődését is, mely szoros kapcsolatban van az absztrakciós készségekkel, mintafelismeréssel és logikus érveléssel. Ezek a képességek nem csupán az iskolai vagy egyetemi képzéseken való teljesítést segítik elő, hanem idővel a munkavállalásban is kiemelt szerepet játszanak.

Méréseink során három teszt segítségével (CT, RPM, CCAT) szeretnénk volna választ kapni az elsőéves hallgatók számítógépes gondolkodásának és kognitív képességeinek közötti összefüggésre.

Kulcsszavak: *számítógépes gondolkodás, kognitív képesség, problémamegoldás, intelligencia, oktatás*