

Módszertani megújulás a párbeszéd-orientált szoftverfejlesztés korszakában

David Iclanzan

Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Marosvásárhelyi Kar

iclanzan@ms.sapientia.ro

A nagy nyelvi modellek a párbeszéd-alapú programozás révén átformálják a programozás és a szoftverfejlesztés aktivitásokat és szerepköröket, új kihívások elé állítva a hagyományos informatikai oktatást. Az előadás iparági trendeket és kutatási eredményeket ismertet az nagy nyelvi modellek és emberi programozók teljesítményének összehasonlítása terén, rávilágítva a soron következő generáció előtt álló kihívásokra és lehetőségekre. Ezen felül egy átfogó keretrendszert vázol fel a mesterséges intelligencia-alapú páros programozás oktatásban való integrálására, amely a reflexión alapuló tanulást, a fokozatos komplexitásnövelést, a kreatív autonómiát és az irányított AI-felügyeletet helyezi előtérbe.

Hivatkozások

- [1] Ozkaya, I. The next frontier in software development: AI-augmented software development processes. *IEEE Software*. **40**, 4-9 (2023)
- [2] Coignon, T., Quinton, C. & Rouvoy, R. A Performance Study of LLM-Generated Code on LeetCode. *Proceedings Of The 28th International Conference On Evaluation And Assessment In Software Engineering*. pp. 79-89 (2024)
- [3] Marques, N., Silva, R. & Bernardino, J. Using ChatGPT in Software Requirements Engineering: A Comprehensive Review. *Future Internet*. **16**, 180 (2024)
- [4] Marar, H. Advancements in software engineering using AI. *Computer Software And Media Applications*. **6**, 3906 (2024)
- [5] Kokol, P. The Use of AI in Software Engineering: A Synthetic Knowledge Synthesis of the Recent Research Literature. *Information*. **15**, 354 (2024)
- [6] Zhang, J., Li, D., Kolesar, J., Shi, H. & Piskac, R. Automated feedback generation for competition-level code. *Proceedings Of The 37th IEEE/ACM International Conference On Automated Software Engineering*. pp. 1-13 (2022)
- [7] Hendrycks, D., Basart, S., Kadavath, S., Mazeika, M., Arora, A., Guo, E., Burns, C., Puranik, S., He, H., Song, D. & Others Measuring coding challenge competence with apps. *ArXiv Preprint ArXiv:2105.09938*. (2021)