

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

|                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem     |
| 1.2 Kar                     | Matematika és Informatika        |
| 1.3 Intézet                 | Magyar Matematika és Informatika |
| 1.4 Szakterület             | Matematika                       |
| 1.5 Képzési szint           | Alap                             |
| 1.6 Szak / Képesítés        | <b>Informatikai Matematika</b>   |

### 2. A tantárgy adatai

|   |                                     |           |   |                      |    |                     |                    |
|---|-------------------------------------|-----------|---|----------------------|----|---------------------|--------------------|
| 2.1 A tantárgy neve                     | <b>Gyakorlat</b>                    |           |   |                      |    |                     |                    |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve    |                                     |           |   |                      |    |                     |                    |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Somogyi Ildikó egyet. adjunktus |           |   |                      |    |                     |                    |
| 2.4 Tanulmányi év                       | 3                                   | 2.5 Félév | 2 | 2.6. Értékelés módja | VP | 2.7 Tantárgy típusa | Kötelező szaktárgy |
| 2.8 Tantárgy kódja                      | <b>MLM2007</b>                      |           |   |                      |    |                     |                    |

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

|   |    |                      |   |                       |     |
|---|----|----------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám  | 1  | melyből: 3.2 előadás | 0 | 3.3 szeminárium/labor | 1   |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám  | 14 | melyből: 3.5 előadás | 0 | 3.6 szeminárium/labor | 14  |
| A tanulmányi idő elosztása:   |    |                      |   |                       | Óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása             |    |                      |   |                       | 35  |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás        |    |                      |   |                       | 25  |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása |    |                      |   |                       | 36  |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)  |    |                      |   |                       | 15  |
| Vizsgák   |    |                      |   |                       |     |
| Más tevékenységek: .....  |    |                      |   |                       |     |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszámja   |    |                      |   |                       | 111 |
| 3.8 A félév össz-óraszámja  |    |                      |   |                       | 125 |
| 3.9 Kreditszám  |    |                      |   |                       | 5   |

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                     |         |
|---------------------|---------|
| 4.1 Tantervi        | • nincs |
| 4.2 Kompetenciabeli | • nincs |

### 5. Feltételek (ha vannak)

|   |  |
|---|--|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei            | •  |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • Sajátos tevékenységek elvégzése, könyvtárban, matematikai szaklapnál vagy iskolákban |

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák        | <p>C1.1 Fogalmak azonosítása, elméletek leírása és a szaknyelv használata</p> <p>C1.5 Projektek és dolgozatok elkészítése matematikai módszerek és eredmények bemutatására</p> <p>C 5.1 A matematikai bizonyítások megfelelő fogalmainak, módszereinek és technikáinak azonosítása</p> <p>C 5.5 Egyéni projektek és dolgozatok elkészítése különböző bizonyítási módszerek használatával.</p>   |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT1</b> A szervezett és hatékony munka szabályainak, a didaktikai-tudományos területhez való felelősségteljes hozzáállás alkalmazása a saját potenciál kreatív értékesítéséhez, a szakmai etika alapelveinek és normáinak tiszteletben tartásával</li> <li>• <b>CT2</b> Interdiszciplináris csoportban szervezett tevékenységek hatékony lebonyolítása és az interperszonális kommunikáció, a különféle csoportokhoz való viszony és együttműködés empátikus képességének fejlesztése</li> <li>• <b>CT3</b> Hatékony módszerek és technikák használata tanulásra, információszerzésre, kutatásra és a tudásszerzési kapacitások fejlesztésére, egy dinamikus társadalom igényeinek való megfelelésre, román és egy nemzetközi nyelven történő kommunikációra</li> </ul> |

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | Iskolai közegben a tanári tevékenységgel való megismerkedés, matematikai lapok szerkesztésében való besegítés, a gyakorlatot vezető oktató felügyelete alatt  |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | különböző korosztálynak megfelelő matematika feladatok szerkesztése, ezen illetve egyéb feladatok javítása, a Matematikai Lapok szerkesztőségével iskolákban a matematika tanár munkájának segítése<br>iskolákban matematika versenyek megszervezésében való részvétel stb. |

## 8. A tantárgy tartalma

| 8.2 Szeminárium   | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|----------------------|--------------|
| 1. A kituzött feladatok, feladatlapok ismertetése                       | Leírás, megbeszélés  |              |
| 2. A feladatok megoldásának módja, javítókulcs készítése                |                      |              |
| 3. A feladatok megoldása  | Problematizálás      |              |
| 4. A leadott javítások ellenőrzése, kiértékelése                        | Értékelés            |              |
| 5. Feladatok, feladatlapok szerkesztése                                 | Problematizálás      |              |
| 6. Az elkészített feladatlapok ellenőrzése                              | Értékelés            |              |
| 7. Iskolai oktatáshoz szükséges segédanyagok összeállítása, elkészítése |                      |              |

## Könyvészet

1. András Szilárd, Csapó Hajnalka, Nagy Örs, Sipos Kinga, Szilágyi Judit, Soós Anna: Kíváncsiságvezérelt matematika tanítás, Status Kiadó, 2010
2. Tuzson Zoltán: Hogyan oldjunk meg aritmetikai feladatokat?, Ábel Kiadó, 2011
3. Matematikai Lapok, Kolozsvár

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A praktika egy betekintési lehetőséget ad az iskolában zajló tanári munkába
- Szervezési, közösségi tevékenységekkel való ismerkedés
- A tanulók tudásszintjének kiértékelése, a kijavított feladatokon keresztül, a Matematikai Lapoknál elvégzett munka segítségével
- Nagyon sok és változatos matematikai feladat megismerése, javítókulcs elkészítése, alkalmazása

## 10. Értékelés

| Tevékenység típusa  | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek                                    | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
| 10.4 Előadás  |                             |  |                             |
| 10.5 Szeminárium / Labor  |                             | Az év folyamán összegyűjtőpontoszámok feladatmegoldó készség | 50%<br>50%                  |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei  |                             |  |                             |
| A kiértékelés az elvégzett tevékenység minden héten való ellenőrzésével, pontozásával történik, figyelembe véve a kért határidők betartását, a munka pontosságát. |                             |  |                             |

### Kitöltés dátuma

2024. 04. 25.

### Szeminárium felelőse

Dr. Somogyi Ildikó,  
egyet. adjunktus

### Az intézeti jóváhagyás dátuma

2024.04.30

### Intézetigazgató

Dr. András Szilárd-Károly,  
egyet. docens