

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Matematica și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Informatică |
| 1.4 Domeniul de studii | Informatică |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Informatica în limba română |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|----------|------------------------|----------|-------------------------|-----------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Gestiunea proiectelor soft | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. Dr. Suciu Dan Mircea | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. Suciu Dan Mircea | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Optional |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|-----|-----------------------|---------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1sem+ 1 pr |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 48 | Din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24/- |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 45 |
| Tutoriat | | | | | 17 |
| Examinări | | | | | 15 |
| Alte activități: | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | 77 | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | 125 | | |
| 3.9 Numărul de credite | | | 5 | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | • videoproiector |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • videoproiector |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Integrare și aplicare a cunoștințelor obținute în vederea implementării și dezvoltării de proiecte; • Evaluare, planificare și gestiune a proiectelor, în special a celor informatice. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea rolului gestiunii proiectelor în contextul organizațional și strategic al unei organizații • Identificarea oportunităților de proiecte, evaluarea fezabilității proiectelor și inițierea propunerilor de proiect • Planificare, programare, monitorizare și control al activităților unui proiect • Planificarea și tratarea schimbărilor tehnologice. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea cunoștințelor și deprinderilor necesare unui proces de gestiune a proiectelor informatice |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • identificarea principalelor elemente ce constituie factori de risc într-un proiect • înțelegerea și echilibrarea elementelor ce definesc succesul unui proiect: timp, buget și scop • determinarea aspectelor care fac metodologiile Agile superioare metodologiilor clasice de gestiune a proiectelor |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Introducere în gestiune proiectelor | Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri | |
| 2. Etapele ciclului de viață al aplicațiilor. | Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri | |
| 3. Triunghiul de fier: scop, timp, buget | Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri | |
| 4. Luarea deciziilor. Estimare. | Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri | |
| 5. Procese de inițiere a proiectelor | Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri | |
| 6. Procese de planificare a proiectelor | Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri | |

| | | |
|--|---|--|
| 7. Procese de executie a proiectelor | Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri | |
| 8. Procese de monitorizare si control | Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri | |
| 9. Procese de incheiere a proiectelor | Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri | |
| 10. Gestionarea resurselor umane | Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri | |
| 11. Comunicare | Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri | |
| 12. Gestionarea riscurilor | Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri | |
| 13. Structuri organizationale | Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri | |
| 14. Metode Agile de gestiune a proiectelor informatice | Expunere, explicare, exemplificare, dezbateri | |

Bibliografie

1. BOEHM, B.: Software Engineering Economics, Prentice Hall, London 1981
2. BODDY, D. - BUCHANAN, D.A.: Take the Lead, Prentice Hall, London, 1992
3. BODDY, D. - BUCHANAN, D.A.: The Expertise of the Change Agent: public performance and backstage activity, Prentice Hall, London, 1992
4. CHECKLAND, P. - SCHOLLES, J.: Soft Systems Methodology in Action, John Wiley & Sons, Chichester, 1990
5. CHICKEN, J. C.: Managing Risks and Decisions in Major Projects, Chapman & Hall, London, 1994
6. CROCKFORD, N.: An Introduction to Risk Management, Woodhead-Faulkner, Hemel Hempstead, 1980
7. DE LA MARE, R.F.: Manufacturing Systems Economics, Holt, Reinhart & Winston, London, 1982
8. JORDAN, E.W. - MACHESKY, J.J.: System Development: Requirements, Evaluation, Design and Implementation, PWS-Kent Publishing, Boston Mass, 1990
9. MORRIS, P.W.G.: The Management of Projects, Thomas Telford Services Ltd., London, 1994
10. NORRIS, M. - RIGBY, P. - PAYNE, M.: The Healthy Software Project: a guide to successful development, John Wiley & Sons, Chichester, 1993
11. PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI): A Guide to the Project Management Body of Knowledge, December 2008
12. PRESSMAN, R.S.: Making Software Engineering Happen, Prentice Hall, London, 1988

| | | |
|--|---|---|
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Discutii libere privin tehnici de comunicare | explicare, exemplificare, dezbateri, dialog | Se planifica 2 ore de seminar din 2 in 2 saptamani. |
| 2. Discutii libere privind tehnici de negociere si manipulare | explicare, exemplificare, dezbateri, dialog | |
| 3. Discutii libere privind motivarea echipelor de proiect | explicare, exemplificare, dezbateri, dialog | |
| 4. Experimente sociale privind anomalii ale comportamentului in grup | explicare, exemplificare, dezbateri, dialog | |

| | | |
|------------------------|---------------------------------|--|
| 5. Prezentari referate | exemplificare, dialog, evaluare | |
| 6. Prezentari referate | exemplificare, dialog, evaluare | |
| 7. Prezentari referate | exemplificare, dialog, evaluare | |
| | | |

Bibliografie

1. ASSOCIATION FOR PROJECT MANAGEMENT, *Project Management – Body of Knowledge*, 2000
2. J. W. WEISS, R. WYSOCKI, *5-Phase Project Management: A Practical Planning and Implementation Guide*, Addicon-Wesley, Reading, Mass, 1994

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul conține elemente de baza conforme cu programul de certificare profesională în Project Management administrat de către Project Management Institute.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|-------------------|---|--|-------------------------|
| Curs | Se testează capacitatea de a utiliza conceptele prezentate la curs în diverse etape ale gestionării unor proiecte fictive | finalizarea de misiuni individuale care vor fi activate săptămânal | 85% |
| Seminar/laborator | evaluarea competențelor transversale și a capacității de a lua decizii în situații reale de viață | - examinare orală - jocuri de rol în cadrul seminariilor | 15% |

Standard minim de performanță

- Nota minimă este 5 (unde 10 reprezintă cea mai mare notă ce poate fi obținută)

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Lect. Dr. Dan Mircea Suci

Semnătura titularului de seminar

Lect. Dr. Dan Mircea Suci

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....