

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Matematika és Informatika
1.3 Intézet	Magyar Matematika és Informatika
1.4 Szakterület	informatika
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	informatika

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Az informatika történelme						
A tantárgy kódja	MLM7007						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Szenkovits Annamária						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	6	2.6Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	opcionális
2.8. Codul disciplinei	MLM7007						

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	-
3.4 Tantervben szereplő összóraszám	24	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	-
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					4
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka összóraszama					51
3.8 A félév összóraszama					75
3.9 Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Táblával és videoprojektorral felszerelt előadó
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C3.1 Az alkalmazási területen használt fogalmak, elméleti módszerek és modellek leírása
	C3.2 Az alkalmazási területnek megfelelő alapvető informatikai modellek azonosítása és magyarázata
	C3.3 Interdiszciplináris projektek számítógépes elemeinek kidolgozása

Transzverzális kompetenciák	CT1 A szervezett és hatékony munka szabályainak, a didaktikai-tudományos területhez való felelősségteljes hozzáállás alkalmazása a saját potenciál kreatív értékesítéséhez, a szakmai etika alapelveinek és normáinak tiszteletben tartásával
	CT 2 Interdiszciplináris csoportban szervezett tevékenységek hatékony lebonyolítása és az interperszonális kommunikáció, a különféle csoportokhoz való viszony és együttműködés empátikus képességének fejlesztése
	CT3 Hatékony módszerek és technikák használata tanulásra, információszerzésre, kutatásra és a tudásszerzési kapacitások fejlesztésére, egy dinamikus társadalom igényeinek való megfelelésre, román és egy nemzetközi nyelven történő kommunikációra

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> Az informatika történelmének megismerése A szervezett és hatékony munka szabályainak, a szakmai etika alapelveinek és normáinak elsajátítása Hatékony módszerek és technikák használata tanulásra, információszerzésre, kutatásra és a tudásszerzési kapacitások fejlesztésére
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Kezdetektől máig megismerni a számítástechnika és az informatika kiemelkedő megvalósításait Megismerni az informatika híres személyiségeit és eredményeiket.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Kezdetek <ol style="list-style-type: none"> Számoláskönnyítő egyszerű eszközök. <i>Abu-Ja far Mohammed ibn Musa al-Khwarizmi</i> <i>Leonardo da Vinci</i> <i>John Napier de Merchiston</i> <i>Wilhelm Schickard</i> <i>Pascal</i> <i>Leibniz</i> <i>Newton</i> <i>Dzsámsid ben Masszud ben Mahmud Gijjád ed-Din al-Kassi</i> 	1. Előadás	
2. <i>Ch. Babbage</i> és <i>Ada Byron</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>A differenciálgép és az analitikus gép</i> <i>Joseph Marie Jacquard</i> 	2. Előadás	
3. A csillagászat szerepe és a számolások fejlesztése <ol style="list-style-type: none"> <i>Newton</i> kutatásai <i>James Clerk Maxwell</i> 4. <i>George Boole</i> munkássága és a Boole-algebra 5. Analóg gépek	3. Előadás	

6. <i>H. Hollerith</i> és munkássága. a. <i>Hollerith</i> gépe (népszámlálás)	4. Előadás	
7. A csillagászat és a ballisztika jelentősége		
8. <i>Vannevar Bush</i> és kutatásai a. A differenciálanalizátor b. <i>Thomas J. Watson</i> c. Lyukkártyás gépek (<i>Howard H. Aiken</i> , <i>George R. Stibitz</i>) d. <i>Automatic Sequence Controlled Calculator</i> (Mark 1) d. A <i>Bell Telephone Laboratories</i> gépei e. MARK II, III, IV		
9. Az ENIAC, EDVAC és a számítógépek fejlődése a 2. világháború alatt	5. Előadás	
10. Alan Turing munkássága és az informatika elméleti alapjainak kidolgozása	6. Előadás	
11. <i>John v. Neumann</i> munkássága	7. Előadás	
12. 1960-as és 1970-es évek fontosabb eseményei	8. Előadás	
13. 1980-as és 1990-es évek fontosabb eseményei	9. Előadás	
14. A 2000-es és 2010-es évek fontosabb eseményei	10. Előadás	
15. A mesterséges intelligencia történelmének főbb eseményei	11. Előadás	
Kollokvium		
Könyvészet 1) Kovács Győző: Válogatott kalandozásaim Informatikában, Masszi Kiadó, 2002. 2) Herman H. Goldstein: A számítógép Pascaltól Neumannig, Budapest: Műszaki Könyvkiadó; NJSZT, 2003. 3) Marina von Neumann Whitman: A marslakó lánya, Budapest: Európa könyvkiadó, 2017. 4) Walter Isaacson: Innovátorok - Hogyan indította el egy csapat hacker, zseni és geek a digitális forradalmat - Hogyan indította el egy csapat hacker, zseni és geek a digitális forradalmat. HVG Könyvek Kiadó. 2015		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken oktatott hasonló tárgyak hagyományos tartalmával.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az informatika fejlődése szempontjából fontos események és tudósok ismerete	Év végi írásbeli teszt Egyéni projekt és bemutató választott történelmi témában Heti tesztkérdések	40 % 30 % 30 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• A történelem során jelentősnek minősített eredmények ismerete			

Kitöltés dátuma
2024. április 30.

Előadás felelőse
Dr. Szenkovits Annamária

Szeminárium felelőse
-

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2024. április 30.

Intézetigazgató,
Dr. András Szilárd, egyet. docens