

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Matematika és Informatika Kar
1.3 Intézet	Magyar Matematika és Informatika Intézet
1.4 Szakterület	informatika
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	informatika

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat / Practică / Internship						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Bodó Zalán-Péter egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Bodó Zalán-Péter egyetemi docens						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	évközi ellenőrzés	2.7 Tantárgy típusa	kötelező-szaktárgy
2.8 Tantárgy kódja	MLM7001						

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	0	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	14	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					20
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	86				
3.8 A félév össz-óraszama	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Algoritmika, objektumorientált programozás, fejlett programozási módszerek, adatbázisok, web programozás.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> A szakmai gyakorlatnak magába kell foglalnia programozási tevékenységet, tesztelést, illetve szoftverrendszerek elemzési és tervezési fázisait.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C2.1. A szoftverrendszerek megfelelő fejlesztési módszereinek beazonosítása</p> <p>C2.2. Szoftverrendszerek specifikációjának megfelelő mechanizmusok beazonosítása és magyarázata</p> <p>C2.3. Módszerek, specifikációs mechanizmusok és fejlesztési környezetek alkalmazása az informatikai alkalmazások fejlesztéséhez</p> <p>C2.4. Megfelelő kritériumok és módszerek használata az alkalmazások értékeléséhez</p> <p>C2.5. Dedikált informatikai projektek megvalósítása</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1. A szervezett és hatékony munka szabályainak, a didaktikai-tudományos területhez való felelősségteljes hozzáállás alkalmazása a saját potenciál kreatív értékesítéséhez, a szakmai etika alapelveinek és normáinak tiszteletben tartásával</p> <p>CT2. Interdiszciplináris csoportban szervezett tevékenységek hatékony lebonyolítása és az interperszonális kommunikáció, a különféle csoportokhoz való viszony és együttműködés empátikus képességének fejlesztése</p> <p>CT3. Hatékony módszerek és technikák használata tanulásra, információszerezésre, kutatásra és a tudásszerzési kapacitások fejlesztésére, egy dinamikus társadalom igényeinek való megfelelésre, román és egy nemzetközi nyelven történő kommunikációra</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> Egy szoftvertermék és a hozzá kapcsolódó dokumentáció csapatban történő megvalósításához szükséges készségek fejlesztése, a partnerecégek és a gyakorlatvezető tanár irányítása mellett.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Egy szoftvertermék csapatban történő fejlesztése. A kapcsolódó dokumentációk megírása. Az alkalmazás bemutatása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A feladat kiválasztása, megfogalmazása, a csapattagok feladatainak felsorolása.	munkáltatás, individuális feladatok	
2. A specifikáció megvalósítása.	munkáltatás, individuális feladatok	
3. A projekt elemzése: az entitások és relációk meghatározása; használati esetek; kontextus és adatfolyam diagramok.	munkáltatás, individuális feladatok	
4. Tervezés: koncepcionális adatmodell; logikai modell; kivitelezési terv; fizikai adatmodell; a felhasználói interfész; az alkalmazás architektúrája.	munkáltatás, individuális feladatok	
5. Implementálás és tesztelés.	munkáltatás, individuális feladatok	
6. A fejlesztett alkalmazások tesztelése, a kapcsolódó dokumentációk rendelkezésre bocsátása.	munkáltatás, individuális feladatok	

7. A projekt bemutatása, a projekt értékelése.	kiértékelés	
<p>Könyvészet:</p> <p>[1] Iványi Antal. <i>Informatikai algoritmusok</i>. 1–3.</p> <p>[2] T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest, C. Stein. <i>Introduction to Algorithms</i> (3rd ed.). MIT Press and McGraw-Hill, 2009.</p> <p>[3] Ian Sommerville. <i>Software engineering</i>. Addison-Wesley, 2007.</p> <p>[4] Roger S. Pressman. <i>Software engineering: a practitioner's approach</i>. Palgrave Macmillan, 2005.</p> <p>[5] M. Frentiu, I. Lazăr, S. Motogna, V. Prejmerean. <i>Elaborarea algoritmilor</i>. Ed. Presa Universitară, Clujeana, Cluj-Napoca, 1998.</p> <p>[6] B. Pârv. <i>Analiza și proiectarea sistemelor</i>. Universitatea Babeș-Bolyai, Centrul de Formare Continua și Învățământ la Distanță, Facultatea de Matematică și Informatică, Cluj-Napoca, ed. a III-a, 2003.</p> <p>[7] E. Gamma, R. Helm, R. Johnson, J. Vlissides. <i>Design patterns: elements of reusable object-oriented software</i>. Addison-Wesley, 1995.</p> <p>[8] D. Knuth. <i>The Art of Computer Programming</i>. Vol. 1–4.</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> A tantárgy összhangban van az ACM és IEEE által kiadott ajánlásokkal (<i>Computer Science Curricula 2013: Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Computer Science</i>, https://dl.acm.org/citation.cfm?id=2534860). A szakmai gyakorlat tantárgy segít az informatika több területére rálátást adni. Elősegíti a csapatban való munkát és a munkaerőpiaci integrációt.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor		A gyakorlat tutorja a hallgató tevékenységét pontozza annak teljesítménye alapján.	80%
		A gyakorlat kari felelőse pontozza a hallgató munkáját a tevékenységi beszámoló alapján.	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> A kiértékelés a heti tevékenységek követéséből és pontozásából áll. Minimum 120 óra gyakorlat. Miniálisan 5-ös jegy elérése. 			

Kitöltés dátuma

2024.04.22

Előadás felelőse

Dr. Bodó Zalán-Péter

Szeminárium felelőse

Dr. Bodó Zalán-Péter

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2022.04.22

Dr. András Szilárd