**FIŞA DISCIPLINEI**

# 1. Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior  | **Universitatea Babeș-Bolyai**  |
| 1.2 Facultatea  | **Facultatea de Matematică și Informatică**  |
| 1.3 Departamentul  | **Departamentul de Informatică**  |
| 1.4 Domeniul de studii  | **Informatică**  |
| 1.5 Ciclul de studii  | **Licență**  |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea  | **Informatică germană** |

# 2. Date despre disciplină

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei  | **Proiect de cercetare**  |  |  |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs  | **Conf. dr. Christian Săcărea** |  |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar  | **Conf. dr. Christian Săcărea** |  |  |
| 2.4 Anul de studiu |  **3** | 2.5 Semestrul  | **5** |  | 2.6. Tipul de evaluare  | **C**  | 2.7 Regimul disciplinei  | **Opțională**  |
| 2.8 Cod disciplină | **MLG7022** |

# 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | Din care: 3.2 curs  | 0  | 3.3 seminar/laborator | 2 lab |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ |  28 | Din care: 3.5 curs  | 0  | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp:  | ore  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe  | 3  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice şi pe teren  | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri  | 5  |
| Tutoriat  | 2  |
| Examinări  | 2  |
| Alte activităţi: ..................-  |   |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 22  |  |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 50  |
| 3.9 Numărul de credite  | 2  |

# 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 de curriculum  |   | Metodologia de cercetare în informatică  |
| 4.2 de competenţe  | -  |  |
|  **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |  |
| 5.1 De desfăşurare a cursului  | -  |  |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului  |   | Nu este cazul  |

# 6. Competenţele specifice acumulate

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **profesionale** |    **ale**  | Analiza și formalizarea problemelor pentru care sunt necesare cunoștințe de informatică Folosirea metodelor de informatică în rezolvarea problemelor Analiza, proiectarea și implementarea sistemelor software pentru probleme reale Folosirea metodologiilor și instrumentelor specifice limbajelor de programare  |
| **Transversale** |   | Abilități de comunicare profesională; descrierea concisă și precisă, scrisă și orală, a rezultatelor profesionale  |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | Această activitate de cercetare reprezintă munca individuală pe care studentul o face cu scopul de a realiza un raport științific pe o anumită temă.  |
| 7.2 Obiectivele specifice  | La finalizarea acestui curs studentul trebuie: * Să aibă abilități de documentare pe o anumită temă
* Să poată face un conținut al raportului de cercetare

Să știe să scrie un raport de cercetare în mai multe iterații  |

# 8. Conţinuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs  | Metode de predare  | Observaţii  |
| 8.2 Seminar / laborator  |   |   |
| 1. Stabilirea temei de cercetare  | Conversaţia, dezbaterea, studii de caz  |   |
| 2. Metodologia cercetării științifice  | Conversaţia, dezbaterea, studii de caz  |   |
| 3. Schița cuprinsului lucrării  | Conversaţia, dezbaterea, studii de caz  |   |
| 4. Documentarea bibliografică  | Conversaţia, dezbaterea, studii de caz  |   |
| 5. Relevanța surselor bibliografice  | Conversaţia, dezbaterea, studii de caz  |   |
| 6. Corelarea referințelor cu structura lucrării  | Conversaţia, dezbaterea, studii de caz  |   |
| 7. Proiectarea aplicației software  | Conversaţia, dezbaterea, studii de caz  |   |
| 8. Implementarea aplicației software  | Conversaţia, dezbaterea, studii de caz  |   |
| 9. Documentația aplicației software  | Conversaţia, dezbaterea, studii de caz  |   |
| 10. Decizie asupra modelării experimentale  | Conversaţia, dezbaterea, studii de caz  |   |
| 11. Documentarea experimentelor și testelor  | Conversaţia, dezbaterea, studii de caz  |   |
| 12. Prima versiune a raportului de cercetare  | Conversaţia, dezbaterea, studii de caz  |   |
| 13. Pregătirea predării raportului final  | Conversaţia, dezbaterea, studii de caz  |   |
| 14. Forma finală a raportului de cercetare  | Evaluare  |   |
| Bibliografie: - Se decide de student în funcție de temă - Resurse de pe internet despre proiecte de cercetare și subiecte particulare cu privire la acestea  |   |   |

# 9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
| --- |
| Acest curs respectă recomandările de curiculă IEEE și ACM pentru studiul informaticii |
| Acest curs există în programul de studiu al marilor universități din Romania și străinătate |
| Finalizarea unui program de studii presupune inițierea în desfășurarea unei activități de cercetare |

# 10. Evaluare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală  |
| 10.4 Curs  |   |   |   |
| 10.5 Seminar/laborator  | Abilitatea de a scrie un raport de cercetare și de a prezenta rezultatele obținute  | Fiecare activitate are un termen limită și o notă corespunzătoare (între 1 și 10). Întârzierile se penalizează cu 1 punct pe săptămână. Faza 1: Doc 1, 2, 3 Faza 2: Doc 4, 5, 6 Faza 3: Doc 7, 8, 9 Faza 4: Doc 10, 11 Faza 5: Doc 12, 13 Faza 6: Prezentare finala  |      10% 20% 20% 20% 20% 10%  |
| 10.6 Standard minim de performanţă  |  |
|  Pentru promovare este necesară obținerea unei note cel puțin egală cu 5. |  |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

13.04.2024 Conf. dr. Christian Săcărea Conf. dr. Christian Săcărea

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

 Conf. Dr. Adrian Sterca