**LEHRPLAN**

# 1. Informationen zum Programm

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Hochschule | **Babeş-Bolyai-Universität** |
| 1.2 Fakultät | **Fakultät für Mathematik und Informatik** |
| 1.3 Abteilung | **Informatik** |
| 1.4 Studienfach | **Informatik** |
| 1.5 Studienzyklus | **Bachelor** |
| 1.6 Studiengang / Abschluss | **Informatik in deutscher Sprache** |

# 2. Angaben zum Fach

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Bezeichnung der Disziplin |  | **Forschungsprojekt** |  |  |
| 2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung |  | Conf. Dr. Christian Săcărea |  |  |
| 2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar |  | Conf. Dr. Christian Săcărea |  |  |
| 2.4. Studienjahr | **3** | 2.5 Semester | **5** | 2.6. Prufungsform | **C** | 2.7 Art der LV | **Wahlpflichtfach** |
| 2.8 Modulnummer | **MLG7022** |

# 3. Geschätzter Gesamtaufwand (Stunden/Semester der didaktischen Aktivitäten)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3,1 Stunden pro Woche | 2 | Davon: 3,2 Kurs | 0 | 3.3 Seminar/Labor | 2 |
| 3.4 Gesamtstundenzahl des Studienplans | 28 | Davon: 3,5 Kurse | 0 | 3.6 Seminar/Labor | 28 |
| Zeiteinteilung: | Std. |
| Lernen mit Handbuch, Kursbegleitung, Bibliographie, Vorlesungsskript | 3 |
| Zusätzliche Dokumentation (in Bibliotheken, auf elektronischen Plattformen, Felddokumentation) | 10 |
| Vorbereitung auf Seminare/Labore, Hausaufgaben, Hausarbeiten, Referate, Portfolios und Essays | 5 |
| Tutorien | 2 |
| Bewertungen | 2 |
| Andere Aktivitäten: ................. | - |
| 3.7 Gesamtstundenzahl des individuellen Studiums | 22 |  |
| 3.8 Gesamtstundenzahl pro Semester | 50 |
| 3.9 Anzahl der ECTS-Punkte | 2 |

# 4. Voraussetzungen (falls erforderlich)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. Lehrplan | Forschungsmethodik der Informatik |
| 4.2. Kompetenzen | - |
|  **5. Bedingungen** (falls erforderlich) |  |
| 5.1. für den Kurs | - |
| 5.2. für die Seminar-/Laboraktivitäten | Keiner |

# 6. Spezifische erworbene Kompetenzen

|  |  |
| --- | --- |
| **Professionell** | Analyse und Formalisierung von Problemen, die Methoden und Modelle der Informatik erfordern; Einsatz von Methoden der Informatik bei der Problemlösung; Analyse, Entwurf und Implementierung von Softwaresystemen für reale Anwendungen; Kompetenter Einsatz von Methoden und Werkzeugen, die für Programmiersprachen und Softwaresysteme spezifisch sind. |
| **Transen ver sal** | Professionelle Kommunikationsfähigkeiten; prägnante und präzise Beschreibung der beruflichen Ergebnisse, sowohl mündlich als auch schriftlich |

# 7. Ziele der Disziplin (Ergebnisse der erworbenen Kompetenzen)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Allgemeines Ziel der Disziplin | Bei diesem Forschungsprojekt handelt es sich um die individuelle Arbeit des Studenten, mit dem Ziel, einen wissenschaftlichen Bericht zu einem vorgegebenen Forschungsthema zu verfassen. |
| 7.2 Spezifisches Ziel der Disziplin | Nach Abschluss dieses Kurses sollte der Student: über Dokumentationsfähigkeiten zu einem festgelegten Thema verfügen; in der Lage sein, das Inhaltsverzeichnis des Forschungsberichts zu entwerfen; wissen, wie man einen Forschungsbericht in vielen Iterationen schreibt |

# 8. Inhalte

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Verlauf | Lehr- und Lernmethode | Hinweise |
| 8.2 Seminar / Labor | Lehr- und Lernmethode | Hinweise |
| 1. Festlegung des Forschungstitels/Themas | Konversation, Debatte, Fallstudien |   |
| 2. Methodik der wissenschaftlichen Forschung | Konversation, Debatte, Fallstudien |   |
| 3. Entwurf des Inhaltsverzeichnisses | Konversation, Debatte, Fallstudien |   |
| 4. Bibliographische Dokumentation | Konversation, Debatte, Fallstudien |   |
| 5. Relevanz der bibliographischen Quellen | Konversation, Debatte, Fallstudien |   |
| 6. Zuordnung der Referenzen zur entworfenen Struktur | Konversation, Debatte, Fallstudien |   |
| 7. Softwaresystemdesign | Konversation, Debatte, Fallstudien |   |
| 8. Implementierung des Softwaresystems | Konversation, Debatte, Fallstudien |   |
| 9. Dokumentensoftware | Konversation, Debatte, Fallstudien |   |
| 10. Entscheidung über experimentelle Modellierung | Konversation, Debatte, Fallstudien |   |
| 11. Dokumentieren Sie Experimente und Tests | Konversation, Debatte, Fallstudien |   |
| 12. Erster Entwurf des Berichts | Konversation, Debatte, Fallstudien |   |
| 13. Bereiten Sie sich auf die endgültige Lieferung vor | Konversation, Debatte, Fallstudien |   |
| 14. Endgültige Form des Forschungsberichts | Auswertung |   |
| Bibliographie* wird vom Studierenden auf Grundlage seines Forschungsthemas entschieden
* Internetressourcen zur Forschung und zu den einzelnen Themen der Projekte
 |  |

# 9. Übereinstimmung der Inhalte der Disziplin mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der repräsentativen Arbeitgeber im Bereich des Programms

* Der Kurs beachtet die Lehrplan-Empfehlungen der IEEE und ACM für Informatikstudiengänge.
* Der Studiengang wird an den großen Universitäten Rumäniens angeboten und bietet ähnliche Studienprogramme an.
* Der Abschluss eines Bachelor-Programms setzt die Einführung in die Forschungstätigkeit voraus

# 10. Auswertung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Art der Tätigkeit | 10.1 Bewertungskriterien | 10.2 Bewertungsmethoden | 10.3 Anteil an der Note (%) |
| 10.4 Verlauf |   |   |   |
| 10.5 Seminar-/Laboraktivitäten | Die Fähigkeit, einen Forschungsbericht zu schreiben und die erzielten Ergebnisse zu präsentieren. | Jede Aktivität hat einen Abgabetermin und eine entsprechende Note auf einer 10-Punkte-Skala. Bei Verspätungen wird eine Strafe von 1 Punkt pro Woche verhängt. |   |
|   | Phase 1. Dokumente 1, 2, 3 | 10 % |
|   | Phase 2. Dokumente 4, 5, 6 | 20 % |
|   | Phase 3. Dokumente 7, 8, 9 | 20 % |
|   | Phase 4. Dokumente 10. 11 | 20 % |
|   | Phase 5. Dokumente 12, 13 | 20 % |
|   |   | Phase 6. Abschlusspräsentation | 10 % |
| 10.6 Mindestleistungsstandards |  |  |
|  Mindestens Note 5 (von 1 bis 10)  |  |  |

Ausgefüllt am: Vorlesungsverantwortlicher Seminarverantwortlicher

15.4.2024 Conf. dr. Christian Săcărea Conf. dr. Christian Săcărea

Genehmigt im Department am: Departmentdirektor

 Conf. Dr. Adrian Sterca