Lehrveranstaltungsbeschreibung

1. Angaben zum Programm

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Hochschuleinrichtung | Babes-Bolyai Universität |
| 1.2 Fakultät | Mathematik und Informatik |
| 1.3 Department | Informatik |
| 1.4 Fachgebiet | Informatik |
| 1.5 Studienform | Bachelor |
| 1.6 Studiengang /  Qualifikation | Informatik in deutscher Sprache |

1. Angaben zum Studienfach

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 LV-Bezeichnung (de)  (en)  (ro) | | |  | Entwicklung fortgeschrittener Business Anwendungen  Software Development for Advanced Business Applications | | | | | | | | |
| Dezvoltarea aplicatiilor avansate de business | | | | | | |  | |
| 2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung | | | | | | | Radu Fugaciu | | | | | |
| 2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar | | | | | | | Radu Fugaciu | | | | | |
| 2.4 Studienjahr | 3 | 2.5 Semester | | | 6 | | | 2.6.  Prüfungsform | K | 2.7 Art der LV | | Wahlpflichtfach |
| 2.8 Modulnummer | | MLG5149 | | | |  | | | | | | |

1. Geschätzter Workload in Stunden

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 SWS | 5 | von denen: 3.2 Vorlesung | | | 2 | 3.3 Seminar/Übung | 1+2pr |
| 3.4 Gesamte Stundenanzahl im  Lehrplan | 60 | von denen: 3.5 Vorlesung | | | 24 | 3.6 Seminar/Übung | 36 |
| Verteilung der Studienzeit: | | | | | | | Std. |
| Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften | | | | | | | 20 |
| Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung | | | | | | | 20 |
| Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays | | | | | | | 10 |
| Tutorien | | | | | | | 10 |
| Prüfungen | | | | | | | 5 |
| Andere Tätigkeiten: .................. | | | | | | | - |
| 3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium | | | 65 |  | | |  |
| 3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester | | | 125 |
| 3.9 Leistungspunkte | | | 5 |

1. Voraussetzungen (falls zutreffend)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 curricular | • | Einführung in ERP Anwendungen |
| 4.2 kompetenzbezogen | • |  |

1. Bedingungen (falls zutreffend)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 zur Durchführung der  Vorlesung | • |  |
| 5.2 zur Durchführung des  Seminars / der Übung | • | SAP Plattform |

1. Spezifische erworbene Kompetenzen

|  |  |
| --- | --- |
| Berufliche  Kompetenzen | C 4.1. Grundlegende Kenntnisse der Informatik, sowie deren Anwendung  C 4.3 Identifizierung adäquater Modelle und Methoden für das Lösen verschiedener Probleme. |
| Transversale  Kompetenzen | CT1 Anwendung von organisierten und effizienten Arbeitsregeln, verantwortliche Einstellung zum didaktisch-wissenschaftlichen Bereich, zur kreativen  Aufwertung des eigenen Potentials, Beachtung der Prinzipien und Normen der Berufsethik  CT3 Anwendung effektiver Methoden und Techniken des Lernens, der Information, der Forschung und Entwicklung von Wissenserwerbskapazitäten, Anpassung an die Anforderungen einer dynamischen Gesellschaft sowie an die  Kommunikationsregeln in rumänischer Sprache und in einer internationalen Sprache |

1. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Allgemeine Ziele der  Lehrveranstaltung | Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der proprietären  Programmiersprache ABAP (SAP AG), sowie der Werkzeuge der ABAPWorkbench und lernen Gemeinsamkeiten /Unterschiede zu anderen  Programmiersprachen kennen. Studierende sind in der Lage, diese  Kompetenzen für die Entwicklung erster betriebswirtschaftlicher Lösungen und bei der Anpassung von Anwendungen an unternehmensspezifische Bedürfnisse einzusetzen. |
| 7.2 Spezifische Ziele der  Lehrveranstaltung | Übungsaufgaben sind teilweise bewusst „unscharf“ formuliert, da dies zum einem der Situation in der betrieblichen Praxis entspricht und zum anderen den Studierenden die Komplexität aufzeigen und sie in die Lage versetzen soll, mit offenen Problemstellungen umzugehen. Die Übungsaufgaben werden überwiegend in  Gruppenarbeit ausgeführt, um die Teamfähigkeit der Studierenden zu schulen. Die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit der Studierenden wird dadurch gefördert, dass Lösungen von Übungen von den Studierenden vorgestellt und diskutiert werden müssen. |

1. Inhalt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Vorlesung | Lehr- und Lernmethode | Anmerkungen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Einführung in SAP ABAP objektorientierter Programmierung | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
| 2. Attributen und Methoden | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
| 3. Vererbung und Schnittstellen | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
| 4. Behandlung der Ausnahmen | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
| 5. Ereignisse | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. ALV Controls | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
| 7. Case study 1 | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
| 8. Case study 1 | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
| 9. Case study 1 | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
| 10. Case study 2 | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. Case study 2 | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
| 12. Case study 2 | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Literatur in deutscher Sprache   * Färber, G.; Kirchner, J.: Praktischer Einstieg in ABAP, ISBN: 3898425533 * Keller, H., Krüger, S.: ABAP Objects - Einführung in die SAP-Programmierung, ISBN: 3898421473   Allgemeine Literaturliste   * ABAP 7,4 Certification Guide by Puneet Asthana & David Haslam, Rheinwerk Publishing * Krüger, S., Seelmann-Eggebert J.: ABAP Best Practices, ISBN: 3898423549 | | |
| 8.2 Seminar / Übung | Lehr- und Lernmethode | Anmerkungen |
| 1. Einführung in objektorientier ABAP  Programmierung | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. Attribute und Methoden | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
| 3. Vererbung | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
| 4. Case study 1 | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
| 5. Case study 1 | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
| 6. Case study 2 | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
| 7. Case study 2 | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und  Teamarbeiten, Literatur-/  Quellenstudium,  Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten  Aufgabenstellungen. |  |
|  |  |  |
| Literatur in deutscher Sprache   * Färber, G.; Kirchner, J.: Praktischer Einstieg in ABAP, ISBN: 3898425533 * Keller, H., Krüger, S.: ABAP Objects - Einführung in die SAP-Programmierung, ISBN: 3898421473   Allgemeine Literaturliste   * Krüger, S., Seelmann-Eggebert J.: ABAP Best Practices, ISBN: 3898423549 | | |

1. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

SAP ABAP gewinnt als Programmiersprache an Bedeutung und wird an vielen europäischen Universitäten in das Curricula angeboten

1. Prüfungsform

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veranstaltungsart | 10.1 Evaluationskriterien | 10.2 Evaluationsmethoden | 10.3 Anteil an der  Gesamtnote |
| 10.4 Vorlesung |  | Schriftliche Prüfung | 75% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / Übung |  | Software Projekt | 25% |
|  |  |  |
| 10.6 Minimale Leistungsstandards | |  |  |
| Mindestnote 5 | | | |

Ausgefüllt am: 14.04.2024

Vorlesungsverantwortlicher Seminarverantwortlicher

Radu Fugaciu Radu Fugaciu

|  |  |
| --- | --- |
| Genehmigt im Department am: | Departmentdirektor |
| 14.04.2024 | Conf. dr. Adrian Sterca |