**Lehrveranstaltungsbeschreibung**

**1. Angaben zum Programm**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Hochschuleinrichtung | Babes-Bolyai Universität |
| 1.2 Fakultät  | Mathematik und Informatik |
| 1.3 Department | Informatik |
| 1.4 Fachgebiet | Informatik |
| 1.5 Studienform | Bachelor |
| 1.6 Studiengang / Qualifikation | Informatik in deutscher Sprache |

**2. Angaben zum Studienfach**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 LV-Bezeichnung | Kryptographie |
| 2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung | Lekt. dr. Thu Hang Bui |
| 2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar | Lekt. dr. Thu Hang Bui |
| 2.4 Studienjahr | 3 | 2.5 Semester | 5 | 2.6. Prüfungsform | Kolloquium | 2.7 Art der LV | Wahlpflichtfach |
| 2.8. Modulnummer | MLG0059 |

**3. Geschätzter Workload in Stunden**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 SWS | 3 | von denen: 3.2 Vorlesung | 2 | 3.3 Seminar/Übung | 1+2Pr |
| 3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan | 60 | von denen: 3.5 Vorlesung | 24 | 3.6 Seminar/Übung | 36 |
| Verteilung der Studienzeit: | Std. |
| Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften | **20** |
| Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung | **30** |
| Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays | **20** |
| Tutorien | **1** |
| Prüfungen | **4** |
| Andere Tätigkeiten: .................. | - |
| 3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium | 65 |  |
| 3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester | 125 |  |
| 3.9 Leistungspunkte | 5 |  |

**4. Voraussetzungen** (falls zutreffend)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 curricular | * Algebraische Grundlagen der Informatik
 |
| 4.2 kompetenzbezogen |  |

**5. Bedingungen** (falls zutreffend)

**6. Spezifische erworbene Kompetenzen**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 zur Durchführung der Vorlesung |  |
| 5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung | * Internetzugang. Computerlabor.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Berufliche Kompetenzen** | K 4.1 Definieren der Grundkonzepte und Prinzipien der Informatik, sowie der mathematischen Theorien und ModelleK 4.3 Identifizierung der geeigneten Modelle und Methoden für die Lösung realer ProblemeK 4.4 Anwendung der Simulierungen für die Untersuchung der Verhaltensweise der angewandten Modelle und Bewertung der ErgebnisseK4.5 Einbauen der formalen Modelle in geeignete Anwendungen der spezifischen GebieteK6.4 Leistungsmessungen der Antwortzeiten, Ressourcenverbrauch, Festlegen der Zugriffsrechte |
| **Transversale Kompetenzen** | **TK1** Anwendung der Regeln für gut organisierte und effiziente Arbeit, für verantwortungsvolle Einstellungen gegenüber der Didaktik und der Wissenschaft, für kreative Förderung des eigenen Potentials, mit Rücksicht auf die Prinzipien und Normen der professionellen Ethik**TK2** Effizienter Ablauf der Tätigkeiten in einer interdisziplinären Gruppe, das Entwickeln der Kapazitäten für empathische zwischenmenschliche Kommunikation, Verknüpfung und Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Gruppen**TK3** Anwendung von effizienten Methoden und Techniken für Lernen, Informieren und Recherchieren, für das Entwicklen der Kapazitäten der praktischen Umsetzung der Kenntnisse, der Anpassung an die Bedürfnisse einer dynamischen Gesellschaft, der Kommunikation in rumänischer Sprache und in einer internationalen Verkehrssprache  |

**7. Ziele** (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung | * Die grundlegenden kryptographische Algorithmen werden dargestellt
 |
| 7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung | * Algorithmen aus der Zahlentheorie und Algebra werden in konkrete Projekte implementiert.
 |

**8. Inhalt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Vorlesung | Lehr- und Lernmethode | Anmerkungen |
| 1. Klassische Kryptographie. Beispiele. Chiffriersysteme | Vortrag, Erklärungen, Beispiele, Fallstudien |  |
| 2. Prinzipien moderner Kryptographie. Angriffsszenarien. Methoden der Kryptanalyse. | Vortrag, Erklärungen, Beispiele, Fallstudien |  |
| 3. Sicherheit kryptographischer Systeme. | Vortrag, Erklärungen, Beispiele, Fallstudien |  |
| 4. Symmetrische Kryptographie. Chiffriermodi.  | Vortrag, Erklärungen, Beispiele, Fallstudien |  |
| 5. Data Encryption Standard (DES) | Vortrag, Erklärungen, Beispiele, Fallstudien |  |
| 6. Advanced Encryption Standard (AES) | Vortrag, Erklärungen, Beispiele, Fallstudien |  |
| 7. Public Key Kryptographie.  | Vortrag, Erklärungen, Beispiele, Fallstudien |  |
| 8. Public Key Kryptographie. | Vortrag, Erklärungen, Beispiele, Fallstudien |  |
| 9. Digitale Unterschriften. | Vortrag, Erklärungen, Beispiele, Fallstudien |  |
| 10. Hash Funktionen.  | Vortrag, Erklärungen, Beispiele, Fallstudien |  |
| 11. Kryptographische Hashfunktionen. | Vortrag, Erklärungen, Beispiele, Fallstudien |  |
| 12. Verschlüsselungsalgorithmen in GSM Netze.  | Vortrag, Erklärungen, Beispiele, Fallstudien |  |
| 13. Angriffe in GSM Netze.  | Vortrag, Erklärungen, Beispiele, Fallstudien |  |
| 14. Praktische Anwendungen der public key Kryptographie. | Vortrag, Erklärungen, Beispiele, Fallstudien |  |
|  |  |  |
| Literatur in deutscher Sprache1. Buchmann Johannes, Einführung in die Kryptographie, Springer, 2001.
2. Klein, Andreas, Visuelle Kryptographie, Springer 2007.
3. Schwenk, J., Sicherheit und Kryptographie im Internet, Vieweg, 2005.

Sonstige Literatur1. S. Crivei, A. Marcus, C. Sacarea, C. Szanto, Computational algebra with applications to cryptography and coding theory, Editura EFES, 2006.2. A.J. Menezes, P.C. van Oorschot, S.A. Vanstone, Handbook of Applied Cryptography. CRC Press,Boca Raton, 1997. (<http://www.math.uwaterloo.ca/~ajmeneze>)3. B. Schneier, Applied Cryptography. John Wiley & Sons, 1996. |
| 8.2 Seminar / Übung | Lehr- und Lernmethode | Anmerkungen |
|  |  |  |
| 1. Klassische Kryptographie I. | Debatte, Gespräch, Beispiele, Unterrichtsgespräch Vorführung  |  |
| 2. Klassische Kryptographie II. | Debatte, Gespräch, Beispiele, Unterrichtsgespräch Vorführung |  |
| 3. Klassische Kryptographie III. | Debatte, Gespräch, Beispiele, Unterrichtsgespräch Vorführung |  |
| 4. DES. | Debatte, Gespräch, Beispiele, Unterrichtsgespräch Vorführung  |  |
| 5. AES. | Debatte, Gespräch, Beispiele, Unterrichtsgespräch Vorführung  |  |
| 6. Public Key Kryptographie. | Debatte, Gespräch, Beispiele, Unterrichtsgespräch Vorführung  |  |
| 7. Praktische Anwendungen der public key Kryptographie. | Debatte, Gespräch, Beispiele, Unterrichtsgespräch Vorführung  |  |
|  |  |  |
| Literatur 1. S. Crivei, A. Marcus, C. Sacarea, C. Szanto, Computational algebra with applications to cryptography and coding theory, Editura EFES, 2006.2. R. **Küsters,** Ralf, Th. **Wilke**, Thomas, Moderne Kryptographie - Eine Einführung, [XLeitfäden der Informatik](http://www.springer.com/series/12636) , Springer-Vieweg, 2011 |

**9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber**

|  |
| --- |
| * Der Kurs folgt die IEEE und ACM Curricula Empfehlungen für das Informatikstudium
* Der Kurs existiert in der Mehrzahl der rumänischen und ausländischen Universitäten
 |

**10. Prüfungsform**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veranstaltungsart | 10.1 Evaluationskriterien | 10.2 Evaluationsmethoden | 10.3 Anteil an der Gesamtnote |
| 10.4 Vorlesung  | Kenntnisse der im Kursbehandelten Themen. Die Lösung der Aufgaben | Klausur | 70% |
| 10.5 Seminar / Übung | Die Fähigkeit praktische Probleme direkt am Computer zu lösen. Ausserdem muss jeder Student jede zwei Wochen seine Übungen abgeben. | 3 ProjekteLeistungen während des Labors | 30% |
| 10.6 Minimale Leistungsstandards |
| * Note 5 auf einer Skala von 1 bis 10.
 |

Ausgefüllt am: Vorlesungsverantwortlicher Seminarverantwortlicher

16.04.2024 Lekt. dr. Thu Hang Bui Lekt. dr. Thu Hang Bui

Genehmigt im Department am: Departmentdirektor

 Conf. dr. Adrian Sterca