Lehrveranstaltungsbeschreibung

1. Angaben zum Programm

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Hochschuleinrichtung | Babes-Bolyai Universität |
| 1.2 Fakultät  | Mathematik und Informatik |
| 1.3 Department | Informatik |
| 1.4 Fachgebiet | Informatik |
| 1.5 Studienform | Bachelor |
| 1.6 Studiengang / Qualifikation | Informatik in deutscher Sprache |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 curricular | • |
| 4.2 kompetenzbezogen | • |

1. Angaben zum Studienfach

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 LV-Bezeichnung (de) (en)(ro) |  | Software Entwicklung in SAP ABAP - Grundlagen Software Development SAP ABAP - Basics  |  |
| Introducere in SAP ABAP |  |  |
|  |
| 2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung | Radu Fugaciu |  |
| 2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar | Radu Fugaciu |  |
| 2.4 Studienjahr | 3 | 2.5 Semester | 1 | 2.6. Prüfungsform | E | 2.7 Art der LV | Pflichtfach |
| 2.8 Modulnummer | MLG5118 |  |  |

1. Geschätzter Workload in Stunden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 SWS | 70 | von denen: 3.2 Vorlesung | 28 | 3.3 Labor/P | 28/14 |
| 3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan |  | von denen: 3.5 Vorlesung |  | 3.6 Labor/P |  |
| Verteilung der Studienzeit: | Std. |
| Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften | 20 |
| Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung | 10 |
| Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays | 20 |
| Tutorien | 3 |
| Prüfungen | 2 |
| Andere Tätigkeiten: .................. | - |
| 3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium | 55 |  |  |
| 3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester | 125 |
| 3.9 Leistungspunkte | 5 |

1. Voraussetzungen (falls zutreffend)
2. Bedingungen (falls zutreffend)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 zur Durchführung der Vorlesung | • |  |
| 5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung | • | SAP Plattform |

|  |
| --- |
| 6. Spezifische erworbene Kompetenzen |
| Berufliche Kompetenzen | C 4.1. Grundlegende Kenntnisse der Informatik, sowie deren Anwendung C 4.3 Identifizierung adäquater Modelle und Methoden für das Lösen verschiedener Probleme.  |
| Transversale Kompetenzen | CT1 Anwendung von organisierten und effizienten Arbeitsregeln, verantwortliche Einstellung zum didaktisch-wissenschaftlichen Bereich, zur kreativen  |
|  | Aufwertung des eigenen Potentials, Beachtung der Prinzipien und Normen der BerufsethikCT3 Anwendung effektiver Methoden und Techniken des Lernens, der Information, der Forschung und Entwicklung von Wissenserwerbskapazitäten, Anpassung an die Anforderungen einer dynamischen Gesellschaft sowie an die Kommunikationsregeln in rumänischer Sprache und in einer internationalen Sprache |

1. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung | Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der proprietären Programmiersprache ABAP (SAP AG), sowie der Werkzeuge der ABAPWorkbench und lernen Gemeinsamkeiten /Unterschiede zu anderen Programmiersprachen kennen. Studierende sind in der Lage, diese Kompetenzen für die Entwicklung erster betriebswirtschaftlicher Lösungen und bei der Anpassung von Anwendungen an unternehmensspezifische Bedürfnisse einzusetzen.  |
| 7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung |  Übungsaufgaben sind teilweise bewusst „unscharf“ formuliert, da dies zum einem der Situation in der betrieblichen Praxis entspricht und zum anderen den Studierenden die Komplexität aufzeigen und sie in die Lage versetzen soll, mit offenen Problemstellungen umzugehen. Die Übungsaufgaben werden überwiegend in Gruppenarbeit ausgeführt, um die Teamfähigkeit der Studierenden zu schulen. Die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit der Studierenden wird dadurch gefördert, dass Lösungen von Übungen von den Studierenden vorgestellt und diskutiert werden müssen.  |

1. Inhalt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Vorlesung | Lehr- und Lernmethode | Anmerkungen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Einführung in SAP | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 2. ABAP Workbench | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 3. ABAP Workbench | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 4. ABAP Debugger | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 5. ABAP Debugger | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. ABAP Wörterbuch | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 7. ABAP Wörterbuch | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 8. SQL Ausdrücke | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 9. SQL Ausdrücke | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 10. ABAP Programme | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. ABAP Programme | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 12. Selection Screens | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 13. Modularisierung | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 14. Take Away & Conclusion | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |

|  |
| --- |
| Literatur in deutscher Sprache * Färber, G.; Kirchner, J.: Praktischer Einstieg in ABAP, ISBN: 3898425533
* Keller, H., Krüger, S.: ABAP Objects - Einführung in die SAP-Programmierung, ISBN: 3898421473

Allgemeine LiteraturABAP 7,4 Certification Guide by Puneet Asthana & David Haslam, Rheinwerk PublishingKrüger, S., Seelmann-Eggebert J.: ABAP Best Practices, ISBN: 3898423549 |
|  |
| 8.2 Seminar / Übung | Lehr- und Lernmethode | Anmerkungen |
| 1. Einführung in ABAP | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 2. ABAP Workbench: Einführung und Beispiele. Grundlagen. Konzepte und Tools | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 3. ABAP Debugger: Codeanalyse, Funktionsbausteine und Web Dynpros | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. ABAP Wörterbuch | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 5. SQL Ausdrücke | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 6. ABAP Programme | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
| 7. Zusammenfassung | Seminaristischer Unterricht und Lehrvortrag, Einzel- und Teamarbeiten, Literatur-/Quellenstudium, Fallbeispiele, Präsentation von in Teamarbeit bearbeiteten Aufgabenstellungen.  |  |
|  |  |  |

Literatur in deutscher Sprache

* + Färber, G.; Kirchner, J.: Praktischer Einstieg in ABAP, ISBN: 3898425533
	+ Keller, H., Krüger, S.: ABAP Objects - Einführung in die SAP-Programmierung, ISBN: 3898421473

Allgemeine Literatur

* + Krüger, S., Seelmann-Eggebert J.: ABAP Best Practices, ISBN: 3898423549
1. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

SAP ABAP gewinnt als Programmiersprache an Bedeutung und wird an vielen europäischen Universitäten in das Curricula angeboten

1. Prüfungsform

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veranstaltungsart | 10.1 Evaluationskriterien | 10.2 Evaluationsmethoden | 10.3 Anteil an der Gesamtnote |
| 10.4 Vorlesung  |  | Schriftliche Prüfung | 75% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / Übung |  | Software Projekt | 25% |
|  |  |  |
| 10.6 Minimale Leistungsstandards |  |  |
| Mindestnote 5 |

 Ausgefüllt am: Vorlesungsverantwortlicher Seminarverantwortlicher

 15.04. 2024 Radu Fugaciu Radu Fugaciu

Genehmigt im Department am: Departmentdirektor

Conf. dr. Adrian Sterca