

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Matematica și Informatică</b>
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de Informatică</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Știința calculatoarelor</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licența</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Ingineria informației</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Verificarea și Validarea Sistemelor soft</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. Dr. Andreea Vescan</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. Dr. Andreea Vescan</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>3</b>	2.5 Semestrul	<b>6</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>obligatoriu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					6
Examinări					24
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual		102			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor teoretice de bază din informatică;</li> <li>• Capacitatea de a lucra independent pentru rezolvarea unor probleme.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități de programare îmbunătățite: depanarea și corectarea erorilor de compilare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor de algoritm parțial și total corect;</li> <li>• Formarea deprinderilor de proiectare a algoritmilor în paralel cu demonstrarea corectitudinii lor;</li> <li>• Cunoașterea metodelor de testare și verificare a sistemelor soft;</li> <li>• Formarea deprinderilor de proiectare a programelor corecte din specificații;</li> <li>• Formarea unui stil modern de programare.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentii vor ști cum se desfășoară și care sunt pașii unei inspecții, fie a codului sursă fie a specificației din fiecare etapă de dezvoltare a sistemului soft.</li> <li>• Studentii vor ști să prevadă încă din faza de specificare și proiectare crearea unor cazuri de testare care să-i ajute la dezvoltarea unui sistem soft mai robust.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Verificarea și validarea. Concepte;	Prezentare, Demonstrații, Problematizare	
2. Testarea programelor (1): conceptul de testarea programelor; testarea unitară, criteriile de testare. testarea blackbox și whitebox;	Prezentare, Demonstrații, Problematizare	
3. Testarea programelor (2): tipuri de testare (T de integrare, T. de sistem, T. de regresie, T de acceptanță), automatizarea testării.	Prezentare, Demonstrații, Problematizare	
4. Inspectarea programelor	Prezentare, Demonstrații,	

	Problematizare	
5. Executia simbolica	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
6. Model checking	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
7. Teoria corectitudinii programelor. Evolutia conceptului de corectitudine. Contributiilor lui Floyd, Hoare, Dijkstra, Gries, Droomey, Morgan	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
8. Specificarea programelor. Metoda lui Floyd de demonstrare a corectitudinii. Dijkstra: cea mai slaba preconditionie. Rafinare in pasi succesivi din specificare. Metoda axiomatica a lui Hoare.	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
9. Compararea metodelor de verificare (corectitudine-inspectare-testare-executie simbolica) Verificare si validare: Cum? De ce? Cand?	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
10. Cleanroom. Calitatea Programelor.	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
11. Calitate, SPI, SQA,CMM.	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
12. Consecintele teoriei corectitudinii programarii asupra programarii. Stil in programare.	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
Bibliografie		
1. BALANESCU T., Corectitudinea programelor, Editura tehnica, Bucuresti 1995.		
2. DIJKSTRA, E., A constructive approach to the problem of program correctness, BIT, 8(1968), pg.174-186.		
3. DIJKSTRA, E., Guarded commands, nondeterminacy and formal derivation of programs, CACM, 18(1975), 8, pg.453-457.		
4. DROMEY G., Program Derivation. The Development of Programs From Specifications, Addison Wesley Publishing Company, 1989.		
5. FRENTIU, M., Verificarea corectitudinii programelor, Ed.Univ."Petru-Maior", 2001.		
6. GRIES, D., The Science of Programming, Springer-Verlag, Berlin, 1981.		
7. HOARE, C.A.R., An axiomatic basis for computer programming, CACM, 12(1969), pg.576-580, 583.		
8. Morgan, C., Programing from Specifications, Prentice Hall, NewYork, 1990.		
B. Internet		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observa ii
1. S1: Specificatii si Inspectare L1: Analiza statica folosind ESCJava2, JML	Prezentare, conversatie, Problematizare, Descoperire, Studiu individual, Exercitii	
S2: Cazuri de testare utilizand metodele de testare Black-box Testing (BBT) si White-box (WBT) L2:Black-box Testing	Prezentare, conversatie, Problematizare, Descoperire, Studiu individual, Exercitii	

S3: Lucrare de control 1 + BBT si WBT L3:White-Box Testing	Prezentare, conversatie, Problematizare, Descoperire, Studiu individual, Exercitii	
S4: Model checking+ Corectitudine L4:Model cheking	Prezentare, conversatie, Problematizare, Descoperire, Studiu individual, Exercitii	
S5: Lucrare de control 2 + Corectitudine L5:Testare GUI, Web app.	Prezentare, conversatie, Problematizare, Descoperire, Studiu individual, Exercitii	
S6:Inspectare L6:Inspectare	Prezentare, conversatie, Problematizare, Descoperire, Studiu individual, Exercitii	
Bibliografie		

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Studentii vor sti cum sa aplice metodele de testare pentru un produs soft, metode de testare utilizare in industrie.
- Studentii vor invata diverse metode de verificare si validare ale unui sistem soft.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	La sfarsitul semestrului se va da o nota E pe examinarea scrisa.	Examen scris	50
10.5 Seminar/laborator	Activitatea de seminar, constand in participarea la discutii si la rezolvarea unor exercitii, va fi notata cu o nota S.	Lucrare de control 1+ Lucrare de control 2+ Activitatea de Seminar	25
	Activitatea de laborator va fi notata cu nota L.		25
10.6 Standard minim de performan			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentii vor invata si aplica metodele de testare ale unui produs soft.</li> <li>• Studentii vor aplica diverse metode de verificare (testare, inspectare, model checking) pentru stabilirea corectitudinii unui algoritm.</li> <li>• Cel putin nota 5 (notare de la 1 la 10) la fiecare componenta din nota finala (examenul scris,</li> </ul>			

laborator, activitatea de seminar).

Data completării

30.04.2013

Titular de curs

Lect. Dr. Andreea Vescan

Titular de seminar

Lect. Dr. Andreea Vescan

Data avizării în departament

.....

Director de departament

Prof. Dr. Bazil Parv